

## MODALITÀ D'ISCRIZIONE

- Le iscrizioni alle Classi Prime sono online e vanno effettuate attraverso il servizio
- "Iscrizioni *on line*", disponibile sul portale del MIUR ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)), utilizzando le
- credenziali fornite tramite la registrazione. Gli uffici di segreteria sono a disposizione
- delle famiglie per supportarle nelle procedure (dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00
- alle ore 14.00 e, di pomeriggio, previo appuntamento).

## COME RAGGIUNGERCI

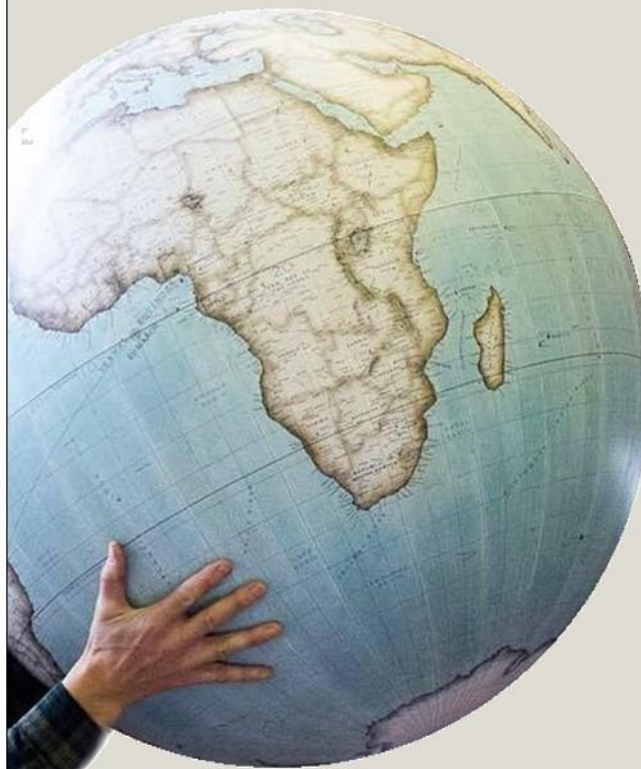
La Sede, sita in Napoli alla via Andrea d'Isermia n. 40, è raggiungibile con:

- 🟡 Metropolitana Linea 2: fermata Mergellina oppure Piazza Amedeo
- 🟡 Metropolitana Linea 1: fermata Piazza Amedeo
- 🟡 Ferrovia Cumana: fermata Corso Vittorio Emanuele
- 🟡 Autolinee Urbane: Autolinee ANM C12, 181
- 🟡 Funicolare di Chiaia: fermata Parco Margherita



# ISTITUTO STATALE INTERNAZIONALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "M. PAGANO" di NAPOLI

orienta al meglio il tuo futuro



il mondo  
nelle  
tue mani

- 🟡 Istituto Tecnico Turistico
- 🟡 Amministrazione, Finanza e Marketing
- 🟡 Relazioni Internazionali per il Marketing
- 🟡 Liceo Linguistico - Management Internazionale
- 🟡 Liceo Linguistico DSD (diploma tedesco)
- 🟡 Liceo Linguistico EsaBac (diploma francese)
- 🟡 Liceo Linguistico tradizionale
- 🟡 Liceo Quadrennale

Via Andrea D'Isermia, 40 – Vico Santa Maria la Neve – 80122 Napoli  
Tel. 081.7613540  
e-mail: [nais08700@istruzione.it](mailto:nais08700@istruzione.it) sito web: [www.ispagano.edu.it](http://www.ispagano.edu.it)

# Benvenuto del Dirigente Scolastico Antonio Curzio

*L'impegno che ci assumiamo, e al quale non intendiamo rinunciare, è di migliorare sempre il nostro livello di eccellenza per continuare a soddisfare la missione nella quale il "M. Pagano" è da sempre impegnato: l'essere appieno a servizio degli studenti e della collettività.*

Il mondo odierno è caratterizzato da una rapida e continua evoluzione e diventa, sempre più, imprescindibile avere, e saper usare, strumenti culturali che permettano di comprendere il presente e, soprattutto, di immaginare e realizzare un futuro nuovo.

L'Istituto "M. Pagano" è, ormai da anni, in cima alla classifica delle migliori scuole campane stilata dalla Fondazione Agnelli Eduscopio e, forte anche del suo secolo di storia, rappresenta indubbiamente un grande incubatore di didattica sperimentale, un luogo d'elezione per l'uso e la divulgazione di questi nuovi "strumenti culturali".

I riconoscimenti regionali e nazionali testimoniano le eccellenze scientifiche raggiunte e i percorsi di studio, che coprono tanti campi del sapere, aprono molteplici possibilità di formazione su standard di alto livello.

I numerosi servizi offerti, abbinati alla qualità della didattica e della ricerca, permettono agli studenti di acquisire le competenze richieste dal mondo universitario e, le recenti indagini sull'ingresso al lavoro, confermano gli ottimi sbocchi occupazionali dei suoi diplomati.

Supportano ulteriormente la qualità della formazione erogata dall'Istituto, i corsi EsaBac (duplice diploma: italiano e francese), i corsi DSD

(duplice diploma: italiano e tedesco) una grande tradizione economico-giuridica e, nello studio delle diverse lingue straniere, una ricchissima varietà di certificazioni internazionali, di gemellaggi e stage all'estero, destinati a fornire professionalità specifiche nei campi di maggiore interesse culturale e professionale.

Iscriversi oggi al "Pagano" significa accedere a una realtà moderna e aggiornata che, pur nel rispetto della grande tradizione di studi, è attenta, con le attività in tema di orientamento, tutorato e placement, alle esigenze degli studenti, del territorio, dell'università e del mercato del lavoro.

Grazie all'introduzione, tra le opzioni del suo liceo linguistico, di un corso di studi "Management Internazionale" il "M. Pagano" si propone, oggi, sempre più in una dimensione europea e internazionale, una grande scuola del sapere che diffonde cultura, ricerca, innovazione e futuro.

È, inoltre, protagonista di numerosi progetti in grado di promuovere lo sviluppo della società civile, stimolando il confronto al fine di ricostruire una cittadinanza moralmente responsabile, educata alla tolleranza, capace di distinguere tra valori e disvalori e pronta ad usare il proprio sapere per servire il bene collettivo.

  
Istituto Tecnico Turistico  
Amministrazione, Finanza e Marketing  
Relazioni Internazionali per il Marketing  
Liceo Linguistico - Management Internazionale  
Liceo Linguistico DSD (diploma tedesco)  
Liceo Linguistico EsaBac (diploma francese)  
Liceo Linguistico tradizionale  
Liceo Quadrennale

# Liceo Linguistico Quadriennale

*Il Percorso Quadriennale di Istruzione Secondaria di Secondo grado, ha identico valore legale del Percorso Quinquennale e dà accesso a tutte le università italiane e straniere. È un percorso d'eccellenza caratterizzato da una forte attenzione all'apprendimento Laboratoriale e allo studio delle lingue straniere.*

Nel solco di innovazione e internazionalizzazione che caratterizza l'identità del "Pagano", si attiverà una sezione di Liceo Linguistico Quadriennale, una sperimentazione con la finalità di offrire un percorso innovativo, di eccellenza, in cui le tradizionali competenze liceali possano integrarsi con competenze trasversali di respiro europeo. Non si tratta semplicemente di comprimere" gli attuali 5 anni di corso di studi in 4 anni, ma di una idea didattica che propone novità metodologiche e didattiche dal punto di vista dei contenuti. Elementi caratterizzanti saranno il potenziamento delle discipline STEM e delle lingue straniere; l'introduzione di un laboratorio di scienze e tecnologie informatiche; due insegnamenti con modalità CLIL; l'introduzione di materie opzionali afferenti all'area dell'auto-imprenditorialità. Il profilo in uscita è quello di uno studente capace di affrontare consapevolmente i cambiamenti, sostenuto da un apparato di conoscenze, competenze e attitudini utili a interagire in contesti locali, nazionali e globali senza rinunciare ad un approccio analitico e critico. Nel corso del quadriennio si dedicherà ampio spazio alle aree trasversali, grazie alla compresenza di docenti di discipline differenti e della didattica laboratoriale. Le esperienze sul campo, gli scambi e gli stages all'estero completeranno l'offerta formativa.

## Perché sceglierlo

Con Decreto prot. n. 1891 del 20.01.2022, l'Ufficio Scolastico Regionale ha autorizzato 31 Istituti scolastici della Regione Campania, di cui 3 della città di Napoli, alla sperimentazione di una sezione di Percorsi Quadriennali di Scuola Secondaria di Secondo Grado. I percorsi quadriennali assicurano l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento, facendo ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia delle istituzioni scolastiche, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative, alla didattica digitale e all'utilizzo di tutte le risorse strumentali e professionali disponibili nell'organico dell'autonomia. Tra le motivazioni del percorso quella di allineare l'età in uscita degli studenti italiani con quella dei coetanei di altri paesi europei con positive ripercussioni sui percorsi universitari e sull'ingresso nel mercato del lavoro.

## QUADRO ORARIO

	1	2	3	4
Matematica e scienze formali	3	3	2	2
Fisica			2	2
Scienze naturali	2	2	2	2
Lab. scienze e tecnologie informatiche *	3	1		
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3
Laboratorio di Lingua Inglese	1	1	1	1
Lingua e cultura francese o tedesca	3	3	3	3
Laboratorio Lingua francese o tedesca	1	1	1	1
Lingua e cultura spagnola	3	3	3	3
Laboratorio di lingua spagnola	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3
Lingua latina	1	1		
Storia e Geografia	2			
Filosofia			2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1
CLIL Storia in Spagnolo		2	2	2
CLIL Storia dell'Arte in Inglese		2	2	2
INSEGNAMENTI OPZIONALI (di cui 1 obbligatorio)				
Imprenditorialità, Green Economy Sviluppo Sostenibile, Transizione Ecologica	2	2	2	2
Scienze del Turismo Culturale	2	2	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento somministrato attraverso piattaforme online

# Liceo Linguistico Opzione Tradizionale

*In tutte le opzioni del Liceo Linguistico, è prevista la presenza di un conversatore in lingua straniera il cui ruolo è quello di offrire una competenza comunicativa "viva" della cultura, della mentalità, delle tradizioni, dell'idioma del Paese di cui si studia la lingua.*

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura Inglese e del livello di padronanza almeno del livello B2 per la Lingua e Cultura 2 e 3 (francese/spagnolo/tedesco).

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale.

Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre. Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero integrano il percorso liceale.

## QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura inglese*	4	4	3	3	4
Lingua e cultura francese*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura spagnola*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

\* in compresenza col docente conversatore madrelingua



## CertiLingua®

Dall'anno scolastico 2011-2012 la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici promuove il Progetto "CertiLingua®", attestato europeo di eccellenza per competenze plurilinguistiche internazionali", che viene rilasciato dai singoli Uffici Scolastici Regionali, previa verifica da parte di un Comitato di Valutazione e Validazione nominato dal Miur.

Nato in ambito di cooperazione transfrontaliera per soddisfare l'esigenza di una attestazione internazionale di supporto al plurilinguismo e alla mobilità degli studenti, l'Attestato costituisce un elemento di valore aggiunto al Diploma e garantisce trasparenza e comparabilità delle competenze maturate nei vari Paesi.

Dal 2019 le 25 scuole che l'USR Campania ha riconosciuto come titolate a concorrere per il suo ottenimento, si sono consorziate in una rete di cui l'I.S. Pagano è tra i principali protagonisti.

# Liceo Linguistico Internazionale EsaBac

*Le discipline interessate all'EsaBac sono la Lingua e letteratura francese e la disciplina non linguistica di Storia. Il piano orario comprende 4 ore settimanali di Lingua e letteratura francese e 2 ore di Storia in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning).*

Il "M. Pagano" ha attivato dall'anno scolastico 2010-2011 l'indirizzo EsaBac (acronimo di Esame di Stato e Baccalauréat) che rilascia, al termine del percorso di studi, un doppio diploma: di liceo italiano e di liceo francese. Le istituzioni scolastiche titolate a rilasciarlo vengono indicate inizialmente dagli Uffici Scolastici Regionali e successivamente dal MIUR, cui spetta la decisione autorizzativa. L'attenzione massima nei confronti della procedura è dettata dal fatto che questo duplice diploma (valido a tutti gli effetti di legge nei due paesi partner), consente di accedere non soltanto all'università francese, ma anche a quelle degli stati francofoni e favorisce infine un migliore inserimento nel mondo del lavoro. Si tratta di un progetto di eccellenza, innovativo, che tende a valorizzare l'insegnamento della lingua francese, a potenziare le competenze comunicative degli allievi, a valorizzare le radici comuni di Italia e Francia e la conoscenza del loro patrimonio culturale materiale e immateriale. Per quanto concerne gli obiettivi più strettamente linguistici, il valore del diploma EsaBac equivale ad attestazione di competenza linguistica di livello B2 e dà diritto a crediti in numerose delle più prestigiose Università italiane.

## Trans'Alp

Trans'Alp è un progetto promosso da alcuni Uffici Scolastici Regionali in collaborazione con le omologhe strutture territoriali francesi, *les Académies*. Consiste in uno scambio internazionale di 3-4 settimane fra studenti italiani delle classi quarte e quinte e studenti francesi delle classi 1<sup>ère</sup> e Terminale. Lo scambio prevede la frequenza delle lezioni presso l'Istituto ospitante e la sistemazione in famiglia in regime di reciprocità. I requisiti per la partecipazione sono: una padronanza della lingua francese di livello B2 e la disponibilità a ricambiare l'ospitalità allo studente francese. Al progetto possono partecipare solo i 14 istituti EsaBac che, con un accordo interregionale del 2015, hanno costituito la "Rete EsaBac Campania-Basilicata", nata sotto l'egida degli Uffici Scolastici delle due Regioni e con scuola capofila l'I.S. "M. Pagano" di Napoli.

### QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura inglese*	4	4	3	3	4
Lingua e cultura francese*	4	4	4	4	4
Lingua e cultura spagnola*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia in lingua francese			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

\* in compresenza col docente conversatore madrelingua



# Liceo Linguistico DSD (Deutsches Sprachdiplom)

*Il DSD prevede lo studio del tedesco per un intero ciclo di 5 anni di scuola Superiore per un totale di 800 ore di lezione e l'insegnamento della disciplina curricolare di Storia in tedesco, secondo la metodologia CLIL. Il Deutsches Sprachdiplom, certifica una competenza di livello B2/C1 del QCER.*

Il "M. Pagano" è una delle due scuole della Campania selezionate dalla Repubblica Federale di Germania abilitato a rilasciare il *Deutsches Sprachdiplom* (DSD), il diploma di lingua tedesca rilasciato dalla Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione Tedesca. Il corso di studi, attivo in circa 900 scuole in 65 paesi del mondo, è riconosciuto dal Governo tedesco in base a precisi standard quantitativi tra i quali primeggiano i programmi e le metodologie di studio. Il Diploma DSD rappresenta un importante attestato che il nostro Liceo offre agli allievi, in quanto è riconosciuto dalle Università tedesche come titolo valido a frequentare un corso di studi universitario in Germania e Austria senza dovere sostenere alcun altro test linguistico di ingresso. Anche in Italia viene riconosciuto da molti Atenei che attribuiscono crediti agli studenti che ne sono in possesso (per esempio la *Bocconi* a Milano e le tre università di Roma). La particolarità dello *Sprachdiplom* consiste nel fatto che la preparazione all'esame e il suo svolgimento in scuole che sono in contatto le une con le altre attraverso una rete e costantemente sottoposte a supervisione metodologica e didattica da parte del Ministero tedesco.

## QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura inglese*	4	4	3	3	4
Lingua e cultura spagnola*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura tedesca*	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia in lingua tedesca			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

\* in compresenza col docente conversatore madrelingua

## Scuola Polo CLIL

Il riordino della scuola secondaria di secondo grado ha introdotto il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), ossia l'insegnamento di una disciplina curricolare veicolata in lingua straniera. L'obiettivo è di favorire l'uso autentico delle lingue straniere in un'ottica che punti ad una reale competenza comunicativa. Si tratta, anche, di un modello strategico per la promozione del plurilinguismo inteso quale strumento necessario per la partecipazione consapevole di ogni cittadino alla vita della società della conoscenza e per un suo qualificato inserimento nel mondo del lavoro. In tale ottica, l'USR Campania ha promosso una serie di azioni ed eventi per favorire e accompagnare l'attuazione del CLIL individuando il nostro Istituto quale Scuola Polo Regionale per la gestione delle attività relative alla formazione dei docenti dell'intera Regione.



# Liceo Linguistico Management Internazionale

*Il "M. Pagano", grazie alla sua vocazione internazionale, è in rapporto costante con le più importanti scuole superiori d'Europa, in un continuo scambio di studenti e docenti. Un'esperienza di studio e lavoro all'estero è il modo migliore per capire il mondo e aprirsi valide strade verso il futuro.*

L'opzione Management Internazionale del Liceo Linguistico - introdotta quest'anno dal "M. Pagano" e unica in Italia - si propone di formare diplomati in grado di intraprendere percorsi di studio manageriali, presso università italiane o straniere, con prospettive di lavoro in imprese industriali, dei servizi e operanti nella consulenza direzionale.

Alla solida competenza linguistica - in primis l'inglese studiato per 5 ore settimanali nell'ultimo anno di studi - sono affiancate conoscenze di natura aziendale, economica e giuridica.

Obbligatorio anche lo studio del francese, una delle lingue del Parlamento europeo e la più utilizzata in ambito diplomatico, mentre libera è la scelta della terza lingua straniera.

Gli ambiti di approfondimento riguardano: i principi contabili internazionali, le politiche di distribuzione e di marketing internazionale, le strategie di corporate, i processi di internazionalizzazione, l'imprenditorialità e le operazioni di finanza straordinaria.

Particolare attenzione è rivolta ai temi del comportamento organizzativo, dell'innovazione e della gestione della tecnologia.

Il percorso prevede la possibilità di tirocini e stage in imprese o in società di consulenza direzionale.

## QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	3	3	3	3
Lingua latina	2	2			
CLIL (disciplina in Inglese)					1
Lingua inglese*	4	4	4	4	4
Lingua francese*	3	3	3	3	3
Lingua tedesca o spagnola*	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			1	1	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	1
Scienze naturali		1	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	1
Scienze motorie e sportive	2	2	1	1	1
Diritto	2**	2**			
Economia politica			2	2	2
Economia aziendale	2**	2**	1	1	1
Economia aziendale+informatica			1	1	1
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* in compresenza col docente conversatore madrelingua

\*\* 1 ora in compresenza con Informatica

## Lauree internazionali

Il numero dei corsi di laurea in lingua inglese è in aumento: sono arrivati a quota 440 in 55 atenei, come riportato da "Il Sole 24 ore". Tra le università con il maggior numero di proposte per il prossimo anno svetta l'Alma Mater Studiorum di Bologna, con 40 corsi interamente in inglese, secondo il Politecnico di Milano con 35. A seguire l'università di Padova e La Sapienza di Roma con 25 proposte a testa e poi la Statale di Milano con 20 corsi per l'anno accademico 2019/20, stesso numero per l'ateneo di Trento. E poi la Bocconi con 16, Genova e Siena con 14, Bolzano con 13, Torino con 12, Pavia con 11. Ultime posizioni per Tuscia, Cagliari, Sassari e Roma Tre.

E se aumentano i corsi, lo stesso vale per gli iscritti: si passa dai 16.385 dell'anno accademico 2013/14 ai 52.438 del 2018/19, mentre le matricole sono salite da 1.883 a 3.931.



*Al "Pagano" si studia con taglio moderno la gestione del denaro, la strategia aziendale, il marketing e il diritto per sviluppare nello cultura economica e professionalità. Forte è l'educazione all'imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. Il diplomato sarà il "nuovo Ragioniere", da sempre figura professionale di rilevanza strategica per lo sviluppo economico del territorio.*

Il corso A.F.M. si rivolge a chi ha predisposizione per le materie aziendalistiche e tecnico economiche e attitudini contabili e organizzative. Al termine del percorso di studi il diplomato avrà competenze generali nel campo della normativa civilistica e fiscale, dei macrofenomeni economici, dei sistemi dei processi aziendali (pianificazione, organizzazione, ecc.), degli strumenti di marketing e dei prodotti assicurativi. Saprà anche rilevare operazioni gestionali aziendali utilizzando strumenti e tecniche contabili in linea con i principi della normativa nazionale ed europea.

La sua preparazione comprenderà conoscenze economiche e giuridiche utili nella collaborazione ad attività di imprese, con la possibilità di usare tecnologie e software applicativi e gestire le comunicazioni in lingua straniera.

Al termine degli studi potrà trovare congeniale impiego nel settore amministrativo di aziende pubbliche e private e di uffici di consulenza finanziaria, contabile e fiscale. Anche il settore marketing può offrire occasioni di lavoro, al pari degli uffici contabili di banche e assicurazioni. Per la prosecuzione degli studi universitari la preparazione è idonea, in particolare, per l'accesso a facoltà economiche e giuridiche.

Rete Nazionale ITEFM

Nei prossimi 5 anni dagli ex istituti tecnici commerciali per "ragionieri" (oggi denominati Amministrazione, finanza, Marketing) usciranno oltre 250mila diplomati. Un numero esiguo che penalizza le aziende. "A Milano è già caccia ai ragionieri e anche nel Nord-Est diverse imprese lamentano la difficoltà a reperire queste figure professionali che hanno competenze specifiche nei settori nevralgici dell'economia", afferma Flavia De Vincenzi, preside del "Pirelli" di Roma, capofila della rete nazionale degli istituti tecnici economici di formazione manageriale (ITEFM) che è stata presentata al Miur il 18 ottobre 2019. L'iniziativa, che raccoglie già una ventina di istituti e ha tra i suoi soci fondatori l'I.S. "Pagano" di Napoli in qualità di coordinatore delle scuole della Campania, si propone di sostenere le scuole nei processi di innovazione e far conoscere la loro offerta formativa.

QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese o spagnola	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





# Istituto Tecnico Relazioni Internazionali per il Marketing

*Il campo delle Relazioni internazionali si riferisce allo studio dei rapporti tra Paesi, compreso gli aspetti che riguardano l'economia, la storia, la politica e l'organizzazione sociale. Applica tutte questi ambiti allo studio di argomenti che hanno importanza storica e sono rilevanti nel mondo contemporaneo.*

L'indirizzo "Relazioni Internazionali per il Marketing" si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali riguardanti differenti realtà geo-politiche e lavorative. Con l'introduzione della materia "Relazioni Internazionali" e dello studio di una terza lingua straniera, si accentua l'orientamento internazionale di un curriculum che mira a formare una figura professionale di alto profilo, in grado di operare in un mondo globalizzato, capace di muoversi in una prospettiva interculturale. Nello studio delle lingue straniere si privilegia lo studio della micro lingua economica e delle istituzioni internazionali, al fine di formare una figura professionale che integri le competenze del settore economico-giuridico con quelle della comunicazione nelle pubbliche relazioni. Per il diplomato RIM, inoltre, il mercato del lavoro presenta professioni emergenti e in forte espansione tra le quali l'esperto di "marketing controller", l'addetto "customer service", il tecnico delle vendite e della distribuzione, l'esperto import-export, il tecnico della pubblicità e delle pubbliche relazioni.

## MEP

Il MEP (Model European Parliament) è una simulazione dei lavori del Parlamento europeo per studenti delle scuole superiori di secondo grado in cui sono coinvolti anche studenti universitari. Nelle sessioni MEP gli studenti assumono il ruolo di europarlamentari e svolgono diverse attività: elaborare in commissione un testo di legge, presentarla in assemblea, confrontarsi con altri studenti deputati, far valere le proprie opinioni in un dibattito democratico. Lo scopo della simulazione è la redazione e la votazione di una proposta di legge risolutiva del topic assegnato dalla Commissione di appartenenza. La più recente simulazione del Parlamento (21-26 ottobre 2019), è stata organizzata a Napoli dall'I.S. "M. Pagano", istituto attualmente capofila della Rete MEP Campania.

## QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola o tedesca			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Economia aziendale e Geopolitica	2	2	5	5	6
Relazioni internazionali			2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



*Nel settore turistico le maggiori richieste di lavoro si concentrano sulle figure tecniche intermedie: tecnici di agenzie di viaggio e imprese turistiche, programmatori turistici, tecnici delle vendite, addetti all'amministrazione, addetti all'assistenza e all'accoglienza dei clienti e alla promozione turistica. I profili più ambiti riguardano tecnici dei rapporti con i mercati locali, nazionali e internazionali.*

In Italia il turismo vale il 10% del PIL, con un giro di affari che si aggira annualmente sui 140 miliardi di euro. 280 mila imprese, oltre 660 mila dipendenti. Ampia l'offerta di servizi (dall'industria termale all'industria vacanziera, dal turismo culturale e d'affari ai percorsi enogastronomici), con grandi potenzialità di espansione.

Il diploma dell'istituto tecnico del Turismo prepara ad operare in un settore in continua evoluzione. Nei lavori collegati al turismo contano molto le capacità nelle relazioni con il pubblico, la flessibilità, le competenze organizzative per progettare e gestire servizi innovativi, le capacità di lavorare in gruppo e di interagire con gli altri. Bisogna conoscere norme e leggi che regolano la circolazione di chi viaggia e l'utilizzo dei mezzi di trasporto e saper operare nei sistemi gestionali e informativi delle imprese del settore.

Indispensabile è la conoscenza delle lingue e ampio spazio, grazie all'utilizzo delle quote di autonomia, viene dedicato all'informatica che viene studiata fino al quinto anno.

Al termine degli studi lo studente sarà in grado di gestire servizi e prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio.

## QUADRO ORARIO

	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Discipline turistiche aziendali			4	4	4
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Capitale del turismo

A Napoli e in Campania, l'occupazione legata al turismo avrà un ruolo strategico per i prossimi anni, causa la ridefinizione di prodotti e servizi, sistemi produttivi più efficienti e a basso impatto ambientale, nuove figure professionali, mobilità sostenibile, eccetera. Secondo le elaborazioni condotte da CST, nella top 5 delle mete con maggiore crescita Napoli è, infatti, al secondo posto dopo Matera, con un incremento nel settore del +108,7% rispetto al 2010. Anche la Lonely Planet, famosa casa editrice australiana che diffonde guide turistiche in tutto il mondo, ha definito in un suo recente articolo Napoli come la *Italy's coolest city*. Gli introiti derivanti dai visitatori della Campania hanno sfiorato la quota di 2,3 miliardi di euro, ma quello che è da rilevare è che la maggior parte di essi lo fanno spinti da finalità legate al mondo della cultura, per visitare i luoghi storici e artistici.

## Scambi culturali

Il nostro Istituto offre ai suoi studenti l'opportunità di aderire a scambi culturali, utili esperienze formative per migliorare le proprie competenze linguistiche e per arricchire i propri orizzonti culturali. Attraverso gli scambi è possibile conoscere altre culture, promuovere il dialogo interculturale, combattere stereotipi e pregiudizi. Nell'ambito degli scambi consolidati che il nostro Istituto effettua ogni anno, vi sono quelli in Francia, Spagna, Germania, e Gran Bretagna. Sono in programma, inoltre, ulteriori scambi con istituti superiori di altri Stati europei ed extra-europei.

## Stage linguistici

L'Istituto offre la possibilità, agli studenti dei vari indirizzi, di uno stage all'estero nei Paesi di lingua inglese, francese, spagnola e tedesca. Questa iniziativa, consolidata negli anni, ottiene una buona risposta dalle famiglie che mostrano interesse per una esperienza dalle forti valenze pedagogiche, educative e culturali. In un mondo ormai globalizzato, in una società multietnica, lo stage all'estero assume una connotazione di apertura verso stili di vita e modelli culturali. La modalità organizzativa dello stage predilige la sistemazione degli studenti in famiglia, e la frequenza di corsi di lingua presso scuole.

## Partner europei

Tra gli Istituti partners con i quali il "Pagano" intrattiene relazioni vale la pena ricordare la *Paul Nathorp Schule* di Berlino; l'*Anne Frank Gymnasium* di Werne, il Liceo *Albert Camus* di Bois Colombes, il Liceo *Claude Monet* di Parigi, il Liceo *J.J. Rousseau* di Sarcelles; il Collegio *Guy Falvien* di Parigi; il Liceo *Jean Guehenno* di Flers, l'Istituto *Cadenelle* di Marsiglia, il Liceo *Janson* di Sailly con il quale il Pagano ha firmato - unico in Italia - una Convenzione per l'orientamento in uscita per l'accesso diretto alle *classes préparatoires* per le *Grandes Ecoles*.



## Viaggi di istruzione

I viaggi d'istruzione, programmati dai Consigli di Classe e inseriti nell'attività curricolare, sono diretti verso località italiane o estere di particolare interesse culturale e prevedono il pernottamento fino a una settimana. Le visite a città e a luoghi storici o d'arte favoriscono un efficace approccio interdisciplinare e permettono agli studenti di avere una conoscenza diretta dei vari luoghi, immergendosi nel clima culturale delle varie città e nazioni, notando le caratteristiche del territorio locale. I viaggi d'istruzione all'estero sono destinati agli alunni del triennio.

## Progetto Intercultura

Coerentemente con le finalità del PTOF il Pagano riconosce la valenza formativa dell'educazione interculturale, quale esperienza che arricchisce il processo educativo, non solo ampliando i riferimenti conoscitivi e le competenze linguistiche, ma anche favorendo le capacità di relazione e il riconoscimento del valore di altri contesti culturali e consapevole del proprio. I soggiorni individuali di studio in altri Paesi del mondo possono realizzarsi a seguito di programmi congiunti tra la nostra scuola e scuole straniere oppure sulla base di iniziative di singoli alunni.

## Mobilità Erasmus

Come per l'Università, il programma Erasmus permette agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di frequentare una parte dell'anno scolastico presso un istituto europeo partner per un periodo da 2 a 12 mesi, sulla base di un contratto formativo tra la scuola di provenienza e l'istituto ospitante, volto a concordare il programma di studio e il riconoscimento dell'esperienza al rientro in Italia. Per la scuola l'Erasmus rappresenta una esperienza pedagogica a livello internazionale ed è un'occasione per potenziare la sua dimensione europea e per stabilire una cooperazione con partner d'eccellenza.

## Ambasciatori di Impresa e Cultura

### Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Nel 2019 l'Alternanza Scuola Lavoro ha subito importanti cambiamenti nel contesto della normativa italiana, in primis nel nome: PCTO, ovvero *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*. Nella nuova versione dell'alternanza, il numero di ore che gli studenti dovranno svolgere nel corso degli ultimi tre anni del loro corso di studi è stato ridotto a:

- 150 ore per gli Istituti Tecnici in luogo delle precedenti 400;
- 90 ore per i Licei in luogo delle precedenti 200.

La riduzione del monte ore deve essere inquadrata nella volontà del Ministero di cambiare la natura dell'alternanza, pur riconoscendone il valore innovativo e disciplinare. Se prima, infatti, le finalità erano quelle di integrare con esperienze lavorative pratiche le conoscenze acquisite in aula, avvicinare la scuola al mondo del lavoro e responsabilizzare gli studenti sugli obblighi lavorativi, lo scopo del PCTO è quello di dare agli studenti la possibilità di sviluppare competenze interdisciplinari, a prescindere dal tipo di esperienza, affinché essi possano imparare a conoscersi, capire qual è il ramo

lavorativo più adatto alle loro attitudini e fare così una scelta più consapevole quando si tratterà di iniziare una carriera o scegliere l'università in cui continuare il percorso di studi. Tale cambiamento concettuale è di importanza centrale nel ruolo che questo tipo di esperienza ha nella carriera scolastica dello studente. A differenza dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, infatti, privilegiano sempre l'organizzazione delle esperienze per classe intera, con obiettivi raggiungibili tramite esperienze lavorative.



"Ambasciatori di Impresa e Cultura", il percorso PCTO che il Pagano attiverà per tutti i suoi indirizzi di studio, intende promuovere l'imprenditorialità culturale nei giovani, cercando di coniugare quelle che sono le vocazioni dei singoli studenti con il contesto artistico, sociale, economico e culturale del territorio su cui insiste il nostro Istituto. Si tratterà di una esperienza conoscitiva e lavorativa attraverso la quale i giovani potranno prendere coscienza dei valori del patrimonio culturale, perfezionare le loro competenze artistiche e linguistico-comunicative ed entrare in contatto con professionalità specifiche.

Gli studenti verranno infatti coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula e dovranno approfondire la conoscenza della storia dell'arte, dell'imprenditoria e delle lingue straniere così da potersi proporre quali guide turistiche di un selezionato pubblico dei visitatori in italiano e in altre lingue comunitarie. Al termine del percorso triennale, gli alunni saranno, infine, protagonisti della elaborazione e stampa di una guida turistica volta a descrivere, leggere, interpretare e rappresentare il patrimonio del quartiere così da favorirne la sua fruizione in chiave imprenditoriale e turistica. L'idea si propone

di portare l'attenzione progettuale nella pianificazione turistica all'intero territorio partenopeo, spostando quindi l'attenzione su approcci strutturali e partecipativi, in grado di cogliere l'identità dell'intero contesto cittadino nel suo immenso e differenziato valore patrimoniale. Inoltre è un percorso inteso a offrire agli studenti competenze di base che potranno essere spese nella fase di startup, non solo di una eventuale impresa nell'ambito turistico, ma anche nella promozione di se stessi nella formazione futura. Si potranno anche mettere in campo competenze di indirizzo traendone un valore aggiunto in termini orientativi.

## Progetti PON - PNRR

Nell'ambito dei Finanziamenti PON e PNRR sono previsti percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi dell'Istituto. L'orientamento scolastico, al pari del plurilinguismo, in questo momento storico-sociale di transizione è uno dei fattori strategici di sviluppo del Paese: è chiaro, infatti, come sia fondamentale l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere europee, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni.

## Progetto MEP

Del *Model European Parliament* si è già detto (vedi pag. 15), vale tuttavia ancora sottolineare le finalità dell'iniziativa a livello didattico e formativo e l'azione costante di preparazione degli alunni che viene svolta durante l'intero anno scolastico. Le sessioni sono infatti precedute da una lunga serie di incontri a cui partecipa una gran messe di alunni, finalizzati a favorire lo scambio di conoscenze interculturali fra scuole, organismi, persone ed enti competenti. Gli alunni sono impegnati in studi, pubblicazioni e seminari di formazione storico-civica sulla Unione Europea e sulla cooperazione comunitaria.

## Progetto Scuola Viva

Scuola Viva è il programma con cui la Regione Campania realizza, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, una serie di interventi volti a potenziare l'offerta formativa del sistema scolastico regionale, con l'obiettivo di innalzare il livello della qualità della scuola campana e rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. L'Istituto Pagano aprirà la scuola nelle ore pomeridiane per offrire agli alunni iniziative culturali, sociali, artistiche e sportive. Grazie, alla presenza sul web del portale Scuola Viva e all'app gratuita è possibile essere in contatto diretto con tutte le scuole della Campania che hanno aderito al Programma.



## Ascolto e Salute

Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove gli studenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Lo Sportello sarà a disposizione per affrontare tematiche quali: l'orientamento, l'ambientamento, l'organizzazione dello studio, l'ansia da prestazione scolastica e ogni altra problematica che si riverberi sul percorso di crescita personale e scolastica dell'allievo. I colloqui vengono svolti previo appuntamento in forma individuale.

## Progetto Legalità

L'Istituto Pagano, per favorire lo sviluppo nei giovani di comportamenti responsabili, sani e ispirati al rispetto della legalità, avvia percorsi sulla cittadinanza attiva e la discriminazione di genere attraverso varie attività. Tra gli obiettivi delle tante iniziative, quello di promuovere l'educazione alla relazione e contro ogni tipo di violenza, di incentivare la consapevolezza della dimensione civile della Costituzione. Anche alla luce delle linee guida del MIUR, sono attivati percorsi sulla violenza di genere, contro ogni forma di razzismo e discriminazione, sul corretto uso della Rete e sul cyberbullismo.

## Piano delle Arti

Nell'ottica di una scuola vissuta come centro culturale di primo livello del territorio promuovere l'apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico-critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici quali requisiti fondamentali e irrinunciabili del curriculum, anche in riferimento allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza europea, all'inclusività e alla valorizzazione delle differenze, considerando anche l'apporto di approcci formativi "non formali" e informali; valorizzare il patrimonio culturale materiale, immateriale nonché ambientale nelle sue diverse dimensioni, facilitandone la conoscenza e la comprensione.

## Laboratorio Italiano L2

È un laboratorio permanente rivolto agli studenti stranieri e alle intere classi che li accolgono.

Una siffatta struttura garantisce la continuità e la progressione cognitiva e affettiva essenziale ai ragazzi stranieri e al loro diritto all'istruzione.

Gli permette, inoltre, di intraprendere un percorso di studio quanto più simile a quello dei compagni di classe facendo leva sugli stili cognitivi e sulle esperienze di ciascuno di loro.

Nei percorsi di italiano L2 si mirerà sempre a consentire, sulla base dei diversi bisogni, il raggiungimento graduale di sufficienti livelli di padronanza linguistica e metalinguistica.

## Competenze di base

L'azione punta a rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione.

L'approccio didattico è innovativo, poiché pone al centro lo studente e i propri bisogni e valorizza gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

## Inclusione e disagio

Il progetto nasce per offrire interventi di sostegno per gli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative incluse quelle ludiche e sportive).

Le modalità didattiche proposte assoceranno stimoli di ordine motivazionale a quelli di ordine cognitivo, grazie a una ampia offerta di opportunità diversificate.

L'obiettivo di motivare positivamente verso la scuola gli studenti in difficoltà o disagio, si perseguirà anche attraverso il teatro, con azioni che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali.



## Azioni di recupero

L'istituto mette in atto azioni aperte a tutti gli studenti per prevenire l'insuccesso e favorire lo sviluppo di abilità e competenze, in base alle capacità di ogni studente.

Il recupero curricolare viene svolto da tutti i docenti nel corso dell'anno mentre, al termine del Trimestre si organizzano corsi di recupero per le discipline di indirizzo.

Per le altre materie le azioni di rafforzamento si realizzano attraverso un rallentamento del programma di studio, la divisione in gruppi di apprendimento, esercitazioni in classe, peer education, etc.

Al termine dell'anno, per il recupero debiti formativi, si tengono corsi di recupero in tutte le discipline.

## Literacy e Numeracy

L'intervento mira a sostenere il livello di istruzione dei giovani maggiormente in difficoltà, a favorirne il successo scolastico e l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso l'attivazione di specifici percorsi complementari alle attività didattiche.

Obiettivo è quello di migliorare il successo scolastico dei giovani con lo sviluppo delle competenze di base e trasversali nell'area della matematica, della lettura e comprensione dei testi. La finalità è anche quella di ridurre, grazie alla collaborazione con l'Università Federico II di Napoli, i gap di *literacy* e di *numeracy* segnalati dall'indagine OCSE Pisa nella nostra Regione.

## Cittadinanza globale

Il progetto si inserisce nel quadro di azioni miranti allo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, ossia delle tante abilità che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza attiva, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa, democratica e internazionale. Le aree tematiche di interventi sono:

- cibo, educazione alimentare, territorio;
- benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;
- corretta educazione ambientale;
- attiva cittadinanza economica;
- civismo, cittadinanza attiva e rispetto delle diversità.

## Progetto Eccellenza

L'insieme delle attività aggiuntive assume valenza orientativa e mira all'approfondimento di conoscenze, alla valorizzazione di competenze e all'acquisizione di abilità. È funzionale alla valorizzazione delle diversità e alla valorizzazione delle eccellenze. L'obiettivo è quello di premiare i giovani più meritevoli delle nostre scuole superiori attraverso borse di studio. I giovani talenti sono selezionati tra i vincitori delle Olimpiadi e di certamina organizzate dal MIUR e tra gli alunni che abbiano positivamente partecipato ai Progetti di Eccellenza organizzati presso l'Istituto.

## Certificazioni linguistiche

L'Istituto Pagano, riconosciuto dal *British Council* come centro preparatore per i *Cambridge English Exams*, organizza corsi d'inglese mirati alla preparazione ai vari livelli d'esame. Parimenti è possibile conseguire le certificazioni di francese Delf-Dalf. Si tratta di titoli ufficialmente accreditati dal *Ministère de l'éducation française*. Al Pagano si guidano, inoltre, gli studenti al conseguimento dei diplomi di spagnolo DELE, titoli rilasciati dall'*Instituto Cervantes*. È anche possibile, infine, conseguire certificazioni di lingua tedesca che attestano, al pari delle altre già citate, le varie abilità linguistiche.

## Erasmus Plus

Erasmus è il programma di mobilità dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2021-2027, che pone un forte accento sull'inclusione sociale, sulla transizione verde e digitale e sulla promozione della partecipazione dei giovani alla vita democratica. Il programma finanzia borse di studio per studenti, insegnanti, per studiare in un paese estero dell'UE. Il nostro Istituto ha ottenuto l'Accreditamento Erasmus+, ossia la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione Chiave 1.



## Educazione all'impresa

L'azione vuole fornire agli studenti percorsi di reale educazione all'imprenditorialità, all'imprenditoria e all'autoimpiego. Puntare su questa tipologia di formazione significa offrire alla comunità studentesca gli strumenti per sviluppare un forte approccio proattivo e le competenze affinché questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi. Sviluppare la capacità di pensare start-up, potenziare l'autonomia e lo spirito d'iniziativa, significa invogliare gli studenti alla scoperta e alla valutazione delle proprie attitudini, delineando gli snodi principali del percorso che può condurli a diventare futuri imprenditori.

## Stage transnazionali

Le finalità dei progetti di stage transnazionali proposti dal Pagano ai suoi studenti più meritevoli, sono quelle volte a consolidare una cultura diffusa del modello innovativo di apprendimento duale, che integra formazione in aula e "on the job", per favorire l'ingresso nel mercato del lavoro. L'apprendimento duale mira a sviluppare nuove competenze, in particolare le soft skill, quali, ad esempio, collaborazione e partecipazione, flessibilità al cambiamento, problem solving, leadership, comunicazione, che possono facilitare la transizione al mondo del lavoro e, soprattutto grazie alla padronanza della lingua inglese, incrementare le chance

## Certificazioni informatiche

Varie le certificazioni informatiche che è possibile conseguire presso l'I.S. Pagano. Tra esse la più conosciuta, l'ECDL, rappresenta uno standard riconosciuto a livello internazionale. Numerosi sono i moduli della ECDL tra cui scegliere per avviarsi sul percorso di acquisizione delle competenze digitali. Nel dettaglio: *ECDL Base* certifica il livello di competenze web e informatiche essenziali; *ECDL Standard* basata su 4 moduli più 3 a scelta, certifica una formazione flessibile e completa; *ECDL Expert* certifica conoscenze e competenze più avanzate relative al lavoro in ufficio.